



APARTADO DE GESTIÓN: SUBPROGRAMA PRESUPUESTARIO 573-04

El siguiente cuadro muestra el nivel de avance de las metas de producción por centro gestor:

Cuadro 2.1. Avance de metas de producción^{1/}

Enseñanza Especial

Al 30 de junio de 2024

Descripción Unidades de Medida	Programado	Alcanzado	Nivel de avance
Estudiante atendido	14 ,6 6 5 .0 0	14 ,5 10 .0 0	9 8 .9 4 %

Fuente: Formularios del Censo Escolar 2024-Informe Inicial del Departamento de Análisis Estadístico

^{1/} Se deberá también incluir la producción intermedia en los casos que corresponda.

El siguiente cuadro, presenta el nivel de avance de los indicadores de desempeño por centro gestor:

Cuadro 2.2. Avance de indicadores de desempeño

Enseñanza Especial

Al 30 de junio de 2024

Código y Descripción Indicadores	Programado	Alcanzado	Nivel de avance
PF.0 1.0 1 Cantidad de estudiantes con discapacidad procedentes de servicios específicos de la Educación Especial, matriculados en centros educativos regulares.	5 4 6 .0 0	-	-
PF.0 1.0 2 Cantidad estudiantes con discapacidad en la educación regular, que reciben servicios de apoyo.	16 ,3 8 0 .0 0	-	-

Fuente: 1. Herramienta de la Guía de Inclusión del Departamento de Apoyos Educativos para el estudiantado con discapacidad. 2. Cuadro sobre estudiantes con discapacidad que reciben al menos un servicio de apoyo educativo, de la Dirección de Informática de Gestión por medio de la Plataforma Ministerial SABER, MEP.



En el cuadro 2.3. se visualizan los factores que incidieron en el avance de las metas e indicadores, así como las acciones correctivas por centro gestor:

Cuadro 2.3. Factores que inciden en el porcentaje de avance de las metas e indicadores y acciones correctivas
Enseñanza Especial
Al 30 de junio de 2024

Unidad de medida o Indicador	Tipo	Factor ^{1/}	Observaciones	Acción Correctiva	Fecha de Implementación	Responsable(s) por programa(s) o subprograma(s) de la acción correctiva
PF.0.1.0.1 Cantidad de estudiantes con discapacidad procedentes de servicios específicos de la Educación Especial, matriculados en centros educativos regulares.	I	10	La consulta a los servicios específicos de la educación especial, siempre se realiza en el II semestre entre los meses de setiembre y octubre.	N/A	N/A	N/A
PF.0.1.0.2 Cantidad estudiantes con discapacidad en la educación regular, que reciben servicios de apoyo.	I	10	Los datos los suministra la Dirección de Informática de Gestión por medio de la Plataforma Ministerial SABER a partir del mes de agosto.	N/A	N/A	N/A

Fuente: 1. Herramienta de la Guía de Inclusión del Departamento de Apoyos Educativos para el estudiantado con discapacidad. 2. Cuadro sobre estudiantes con discapacidad que reciben al menos un servicio de apoyo educativo, de la Dirección de Informática de Gestión por medio de la Plataforma Ministerial SABER, MEP.

^{1/} Se refiere a (um) si es unidad de medida o (i) si corresponde a indicador.

Datos de la Directora del Centro Gestor	
Nombre	Yaxinia Díaz Mendoza
Correo electrónico	yaxinia.diaz.mendoza@mep.go.cr
Número de teléfono	22568132
Firma digital	